

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تعداد صفحه : ۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد (طرح جامع) مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	صفحه : ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش

\*\*\* با توکل برخداوند متعال و با آرامش خاطر به سوالات زیر پاسخ دهید \*\*\*

بارم	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	ردیف
------	-----------------------------	------

۰/۵	از میان واژه های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (جَزْر، مُكَيِّف، مِشْمِش، جِسْر)	۱		
	<table border="1"> <tr> <td>..... </td> <td>..... </td> </tr> </table>	..... 	..... 	
..... 	..... 			

۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید (دو کلمه اضافه است) ( عَدَاوَة - كَتَمَ - بَدَايَة - صَدَاقَة - سَتَرَ - فَجَاءَة ) ..... = ..... # .....	۲
-----	--	---

۰/۵	معنی کلمه مشخص شده در هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. الف) هَلْ تَقْبَلُ التُّقُوذَ الْإِبْرَانِيَّةَ؟ ( ) ب) يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. ( )	۳
-----	--	---

مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)

۰/۲۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: - هَلْ تَوْجَدُ مَرَافِقُ صَحِيَّةً؟ الف) آیا می توانی سرویس بهداشتی پیدا کنی؟ <input type="checkbox"/> ب) آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ <input type="checkbox"/>	۴
------	---	---

۰/۲۵	ترجمه ی ناقص را کامل کنید: - نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. ← ما آماده ایم برای پرداخت .....	۵
------	--	---

۴	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱- كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا. (۱ نمره) ۲- «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ». (۱ نمره) ۳- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. (۱ نمره) ۴- نَذَهَبُ إِلَى مُنْتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. (۱ نمره)	۶
---	---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

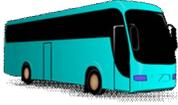
۰/۵	وزن کلمه (معروف) و حروف اصلی کلمه (شهاد) را بنویسید. وزن « معروف » (.....) حروف اصلی « شهاد » (.....)	۷
-----	--	---

۰/۵	در جملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. « حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ ». « يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ » يَفْعَلُ : (.....) فاعِلٌ : (.....)	۸
-----	---	---

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه: نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	نام آموزشگاه:	نام پدر:
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش		صفحه: ۲	دانش آموزان و داوطلبان آزاد (طرح جامع) مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱

۰/۵	<p>در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید.</p> <p>الف ( ماذا ..... یا اخی؟ أنا کتبتُ درسی.</p> <p>ب ( نَحْنُ ..... إِلَى البُستانِ .</p> <p>کَتَبْتُ    کَتَبْتُ    کَتَبْتُ</p> <p>أَذْهَبُ    تَذْهَبَانِ    تَذْهَبُ</p>	۹												
۱	<p>در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا صَدِيقَتِي ..... نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَیْکِ.</p> <p>ب) یا رَجُلَانِ ..... مِنَ الحَافِلَةِ.</p> <p>ج) یا صَدِیقَاتِي ..... وَاجِبَاتِکُنَّ.</p> <p>د) یا اخی؛ ..... کلامَ المُدْرِسِ.</p> <p>أَذْکُرُ    أَدْکُرَا    أَدْکُرِي</p> <p>انزِلَا    انزِلْنَ    انزِلُوا</p> <p>اُکْتُبْ    اُکْتُبْنَ    اُکْتُبُوا</p> <p>اِسْمَعِي    اِسْمَعَا    اِسْمَعِ</p>	۱۰												
۱	<p>در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یا اُخُوَاتِي، رَجَاءٌ؛ ..... اَبْدًا .</p> <p>ب) یا وَالدَّانِ، ..... عَلٰی اَصْدِقَائِکُمْ.</p> <p>ج) یا حَبِیبِي، ..... حَفِیْبَتِکَ هُنَا.</p> <p>د) یا رُؤْمَانِي، رَجَاءٌ؛ ..... مِنَ الحَافِلَةِ.</p> <p>لا تَكْذِبْ    لا تَكْذِبْنَ    لا تَكْذِبُوا</p> <p>لا تَضْحَكُوا    لا تَضْحَكْنَ    لا تَضْحَكَا</p> <p>لا تَجْعَلْنَ    لا تَجْعَلِي    لا تَجْعَلَنْ</p> <p>لا تَنْزِلُوا    لا تَنْزِلَا    لا تَنْزِلُوا</p>	۱۱												
۱/۵	<p>در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا.</td> <td>.....</td> <td>أَنْتُمْ تَحْمِلُونَ حَقَائِكُمْ.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>أُرْسَمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ.</td> <td>.....</td> <td>يَا وَالدِّي، لَا تَيَأَسْ فِي حَيَاتِكَ.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي المَرْزَعَةِ.</td> <td>.....</td> <td>مَارَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.</td> </tr> </table>	.....	إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا.	.....	أَنْتُمْ تَحْمِلُونَ حَقَائِكُمْ.	.....	أُرْسَمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ.	.....	يَا وَالدِّي، لَا تَيَأَسْ فِي حَيَاتِكَ.	.....	كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي المَرْزَعَةِ.	.....	مَارَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.	۱۲
.....	إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا.	.....	أَنْتُمْ تَحْمِلُونَ حَقَائِكُمْ.											
.....	أُرْسَمِي صُورَةَ الشَّهِيدِ.	.....	يَا وَالدِّي، لَا تَيَأَسْ فِي حَيَاتِكَ.											
.....	كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي المَرْزَعَةِ.	.....	مَارَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ.											
۱	<p>الف) در جمله ی مقابل، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. - مَسْجِدُ الإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي إِصْفَهَانَ.</p> <p>صفت ← ..... مضافٌ إِلَيْهِ ← .....</p> <p>ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله ی زیر ترجمه کنید.</p> <p>- هُوَ يَعْمَلُ « بَوَاجِبَاتِهِ المُدْرِسِيَّةِ » .</p> <p>- سَاعَدَتُ « أُخْتِي الكَبِيرَةُ » جَدَّتَنَا.</p>	۱۳												
۰/۵	<p>عقربه های ساعت های داده شده را رسم کنید:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>( السَّاعَةُ السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا )</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>( السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ وَ النَّصْفُ )</p> </div> </div>	۱۴												

ساعات شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	تعداد صفحه : ۳	نام آموزشگاه :	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش	صفحه: ۳	نام دانش آموزان (طرح جامع) مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۱	نام پدر :

۰/۵	با توجه به تصویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۱۵
	 	
	کَمْ غَزَالَةً فِي الْغَابَةِ؟ (.....)	
	بِمَ يُسَافِرُ الزُّوَّارُ إِلَى مَشْهَدٍ؟ (.....)	

### مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۰/۵	هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. (دو کلمه در ستون الف اضافه است)	۱۶
	<p><b>الف</b></p> <p>أَلْحَطْبُ <input type="radio"/></p> <p>قَوَانِينُ الْمُرُورِ <input type="radio"/></p> <p>الذُّخَانُ <input type="radio"/></p> <p>الصَّحِيفَةُ <input type="radio"/></p>	
	<p><b>ب</b></p> <p>أُورَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى. <input type="radio"/></p> <p>أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلِاخْتِرَاقِ. <input type="radio"/></p>	

۰/۵	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	۱۷
	<p>۱- «الْمَطْبَعَةُ» مَحْرَزٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ.</p> <p>۲- بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرُورِ.</p>	
	<p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	

۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.	۱۸
	<p>كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةٍ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً؛ ثُمَّ سَتَرُوا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ. وَقَعَ التَّلْعَبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَعْتَةً. فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً؛ لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ؛ لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ.</p>	
	<p>الف) كَمْ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ؟ <input type="checkbox"/> خَمْسَةٌ <input type="checkbox"/> سِتَّةٌ</p> <p>ب) مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ؟ <input type="checkbox"/> حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً <input type="checkbox"/> طَلَبُوا مُسَاعَدَةً</p> <p>ج) مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ؟ <input type="checkbox"/> الصَّيَّادُونَ <input type="checkbox"/> التَّلْعَبُ وَ الْغَزَالَةُ</p> <p>د) هَلْ وَقَعَ التَّلْعَبُ فِي الْحُفْرَةِ؟ <input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا</p>	

### نمونه شفاهی (۵ نمره)

۴	روان خوانی	۱۹
۱	مکالمه	۲۰
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید